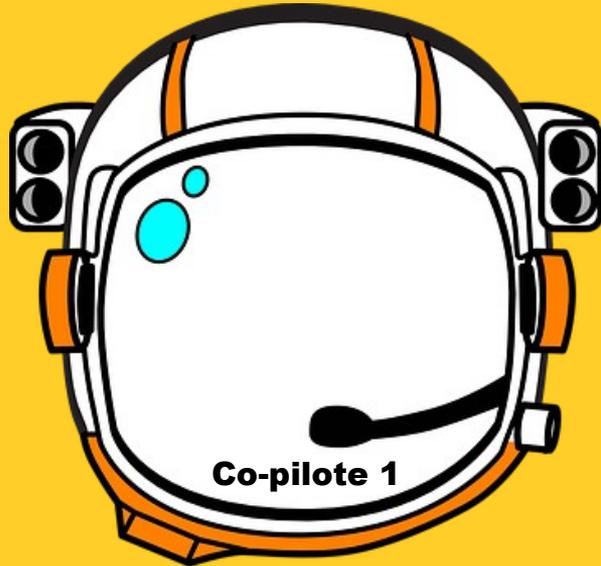




LE GRAND VOYAGE

du CM2 à la 6^{ème}

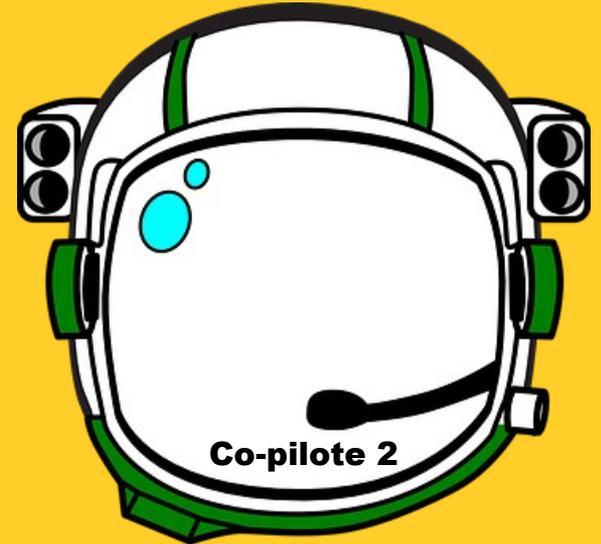
Grand voyage du CM2 à la 6ème



Angéline PEREZ GONCALO
Ancienne élève
de l'école Maurice Delplace



M. Frétard



Ava CANAL
Ancienne élève
de l'école Maurice Delplace

VOTRE ÉQUIPAGE

NOTRE MISSION :



**Prêts pour voyager
vers la 6^{ème} ?
3, 2, 1... partez !**

Changement
d'établissement

Adaptation

CDI

Foyer

Plus de matières

POUR DE NOUVELLES AVENTURES,
Il faut :

L'inconnu

Plus de
professeurs

DE L'ADAPTABILITÉ ...

Changement d'établissement.

Changement de rythme scolaire.

Plus de professeurs.

Plus de matières à étudier et
des devoirs écrits obligatoires.

Mais aussi de nouveaux ami(e)s...

Et de l'**AUTONOMIE** pour tout gérer !

UNSS

Nouveaux
amis

LE PLAN DE VOL



01

DIFFÉRENCES ENTRE LE PRIMAIRE ET LE COLLÈGE

02

NOUVELLES MATIÈRES

03

AU COLLÈGE QUI FAIT QUOI ?

04

ORGANISATION : QUELQUES CONSEILS

05

EXEMPLES D'EMPLOI DU TEMPS

06

PLAN DU COLLÈGE COUSTEAU

LE PLAN DE VOL



07

CARNET DE LIAISON

08

RESTAURATION

09

E.P.S.

10

U.N.S.S.

11

PEURS ET ANGOISSES

12

PHOTOS

Différences entre le Primaire et le Collège

LE PRIMAIRE

L'établissement

Les récréations

1 maître ou 1 maîtresse

Conseil de classe

Le Téléphone

Tutoiement

Poids du cartable

Cahier de liaison

Site Internet



✓ Beaucoup plus vaste

- ✓ Plus courtes
- ✓ Plus de monde
- ✓ Des assistants d'éducation pour surveiller

✓ 8 à 9 professeurs

- ✓ Tous les semestres
- ✓ Par compétences

✓ Pour certains leur 1er téléphone portable
 "INTERDIT au collège"
 Il doit être éteint au fond du cartable.

✓ Vouvoiement à "Monsieur" ou "Madame"

- ✓ Casier à partager avec quelqu'un pour alléger le poids du cartable
- ✓ Bien savoir quoi mettre à l'intérieur.

✓ Billets d'absence
 ✓ Billets de retard
 ✓ Communication
 ✓ Possibilité d'heures de retenue

✓ Site Pronote avec 1 accès pour les élèves et 1 accès pour les parents où figurent :

- Évaluations
- Emploi du temps
- Messages
- Absences
- Etc...

LE COLLÈGE



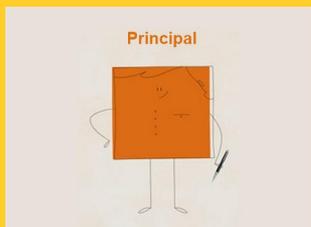
02

Nouvelles matières...

- ❖ Anglais
- ❖ Allemand
- ❖ Cours de Djembé ou de flûte (Éducation musicale)
- ❖ Cours d'Arts plastiques en utilisant différentes techniques
- ❖ Cours de Sciences, 1 professeur - 3 matières : SVT, physique-chimie et Technologie (avec des expériences au microscope, des manipulations, des constructions, l'usage du numérique...)



Au collège, qui fait quoi ?



Le chef d'établissement appelé
« Le principal »

Quel est son rôle ?

Il **dirige le collège**, et est **chargé de veiller au bon fonctionnement de l'établissement**.

Aidé par une adjointe, il a pour mission **de diriger les professeurs et le personnel**, de s'assurer de la bonne **organisation des cours** et de veiller au **respect des règles de sécurité** par les élèves.

Quand le rencontrer ?

À la rentrée, certains chefs d'établissement souhaitent s'adresser à l'ensemble des élèves pour évoquer l'année scolaire qui commence.

Le reste de l'année, il vaut mieux **prendre rendez-vous avec lui**. Le conseil de classe et le conseil de discipline sont présidés par le principal ou la principale adjointe.

La décision du passage en classe supérieure, de l'orientation en fin de 3e ou de sanctions disciplinaires leur revient également.



Un professeur principal

Il est choisi chaque année parmi les professeurs de la classe. **Il vous aidera à vous repérer dans l'établissement et pour les démarches d'orientation.**

Quel est son rôle ?

En plus **d'enseigner des cours** (histoire-géo, arts plastiques, allemand...), les professeurs principaux sont **chargés du suivi et de l'information des élèves**. Ils ont un **rôle de médiateur entre la classe et les autres enseignants** (mais aussi avec le CPE, l'équipe de direction, etc.). Il vous remet les informations importantes. Tout au long de l'année, les professeurs principaux **organisent les heures de vie de classe, préparent les conseils de classe, animent les réunions parents-professeurs** (auxquelles il est important d'assister).

Le jour de l'entrée en 6e : visite du collège, communication de l'emploi du temps de la classe et premières consignes sur le fonctionnement de l'établissement sont au programme. Ils vous remettent également un carnet de liaison, qui sert à faire le lien entre les familles et le collège.

Quand vos parents peuvent-ils le rencontrer ?

En début d'année lors des « réunions partage » où il leur explique, avec l'aide d'autres enseignants de la classe, les grandes lignes de cette nouvelle année. Pendant les réunions parents-professeurs, courant octobre et mars.



Au collège, qui fait quoi ?



Les professeurs

Quel est leur rôle ?

Ils enseignent la (ou les) matière(s) dont ils sont spécialistes.

Ils vous apprennent chaque année un certain nombre de notions prévues au programme, examinent vos connaissances à travers des devoirs et des exercices, vous font travailler autour de projets de classe. D'une année sur l'autre vous n'aurez peut-être pas les mêmes enseignants dans chaque matière. Au début, cette organisation peut sembler compliquée, car vous devrez vous habituer à communiquer avec différents adultes avec chacun sa personnalité et ses méthodes d'enseignement.

Quand les rencontrer ?

En classe, à la fin des cours ou en salle des profs, les professeurs peuvent être directement sollicités pour des questionnements relatifs à leurs cours, méthodes de travail, etc. Vos parents peuvent aussi demander un rendez-vous via Pronote ou le carnet de correspondance.

La professeure documentaliste

Responsable des livres, manuels et documents... au CDI (la bibliothèque du collège).

Quel est son rôle ?

Elle vous **apprend à chercher de l'information** et participe à l'éducation aux médias et à l'information dispensée au collège.

Elle vous **forme à la recherche documentaire**.

Son but : vous rendre autonome et responsable lorsque vous avez besoin de recueillir ou d'utiliser des informations dans les livres, sur le web, ou dans les médias.

Où la rencontrer ?

Au CDI pour consulter ou emprunter des documents, pour vos devoirs ou exposés. Vous pouvez également assister à des ateliers individuels ou collectifs lors de projets menés en collaboration avec vos autres professeurs.

A Cousteau, elle prend en charge des demi-groupe pour travailler au CDI.



Au collège, qui fait quoi ?



La Vie Scolaire

Responsables de la vie scolaire, les conseillers principaux d'éducation (CPE) assurent la sécurité dans le collège avec l'aide des assistants d'éducation.

Quel est leur rôle ?

Ils font respecter le règlement intérieur ainsi que les consignes de sécurité, au moment des récréations, de la pause déjeuner et des interours dans les couloirs mais aussi dans les salles de permanence.

En lien avec les enseignants, le chef d'établissement, le psychologue de l'éducation nationale et l'assistant social, ils offrent aux élèves un suivi individuel au sein du collège en participant aux conseils des professeurs et aux conseils de classe.

Présent dès l'ouverture de l'établissement et **tout au long de la journée**, ils contrôlent les entrées et sorties des élèves.

En cas d'absence ou de retard, ils contactent vos parents.

Chaque CPE suit plus spécifiquement deux niveaux à Cousteau.

Quand les rencontrer ?

En cas de problème (absence, retard, malaise, vol, violences...), c'est à leur porte qu'il faut frapper !

Porte blanche des « surveillants » pour les absences et retard et ils vous amèneront voir les CPE si nécessaire pour tout autre problème.



La conseillère d'orientation-psychologue

Quel est son rôle ?

La psychologue de l'Éducation nationale **accompagne ceux qui sont le plus en difficulté**, les reçoit avec leur famille pour les conseiller et les informer à différentes étapes.

Aux côtés du professeur principal, **elle guide l'ensemble des élèves au moment des choix d'orientation.**

Quand la rencontrer ?

La psychologue de l'Éducation nationale travaille au collège où elle assure une permanence, et dans un CIO (centre d'information et d'orientation).

Il faut prendre rendez-vous pour une consultation.



Au collège, qui fait quoi ?



L'assistant social scolaire

Quel est son rôle ?

Il a un rôle **de conseil, d'aide et de suivi en cas de difficultés personnelles**, démotivation, problèmes familiaux ou financiers...

Quand le rencontrer ?

Dans certains collèges, il tient des permanences régulières, mais il peut également se déplacer dans tous les établissements sur demande.

Ils peuvent vous recevoir en entretien individuel.



L'infirmière

Quel est son rôle ?

Soigner les petits traumatismes, survenus par exemple en cours d'EPS ou dans l'établissement.

Ils sont à votre écoute en cas de problème personnel, n'hésitez surtout pas à leur en parler car tout ce que vous lui direz est protégé par le secret professionnel.

Quand la rencontrer ?

Si vous ne vous sentez pas bien physiquement (maux de tête et de ventre, vertiges...) ou psychologiquement (mal-être...), vous pouvez vous rendre **à l'infirmierie**.

Attention, l'infirmière n'est pas forcément présent tous les jours au collège.



04

ORGANISATION

Quelques conseils

Préparation du sac :

Le soir, préparer votre sac avec les affaires pour chaque matière, sans oublier de faire signer les évaluations et les mots dans le cahier de liaison.
Ne pas y mettre de cahiers ou livres inutiles.

Pour les devoirs :

- ✓ Regarder les devoirs écrits sur son **agenda**.
- ✓ Regarder sur **Pronote** pour les compléments d'informations données par les Professeurs.
- ✓ **S'avancer** au maximum, sachant que les devoirs peuvent être donnés soit du jour au lendemain, soit d'une semaine sur l'autre selon les matières.

Se repérer dans le collège en fonction de l'emploi du temps :

Chaque bâtiment est matérialisé par une couleur différente et correspond à une lettre et un nombre pour la salle dont le premier chiffre est l'étage.



**Pour le classement de vos affaires
scolaires à la maison :**

Il est important que vous trouviez
une **bonne organisation**
par matière afin de vous permettre
de **gagner du temps** et
de devenir
responsables et autonomes.



ORGANISATION

1^{er}



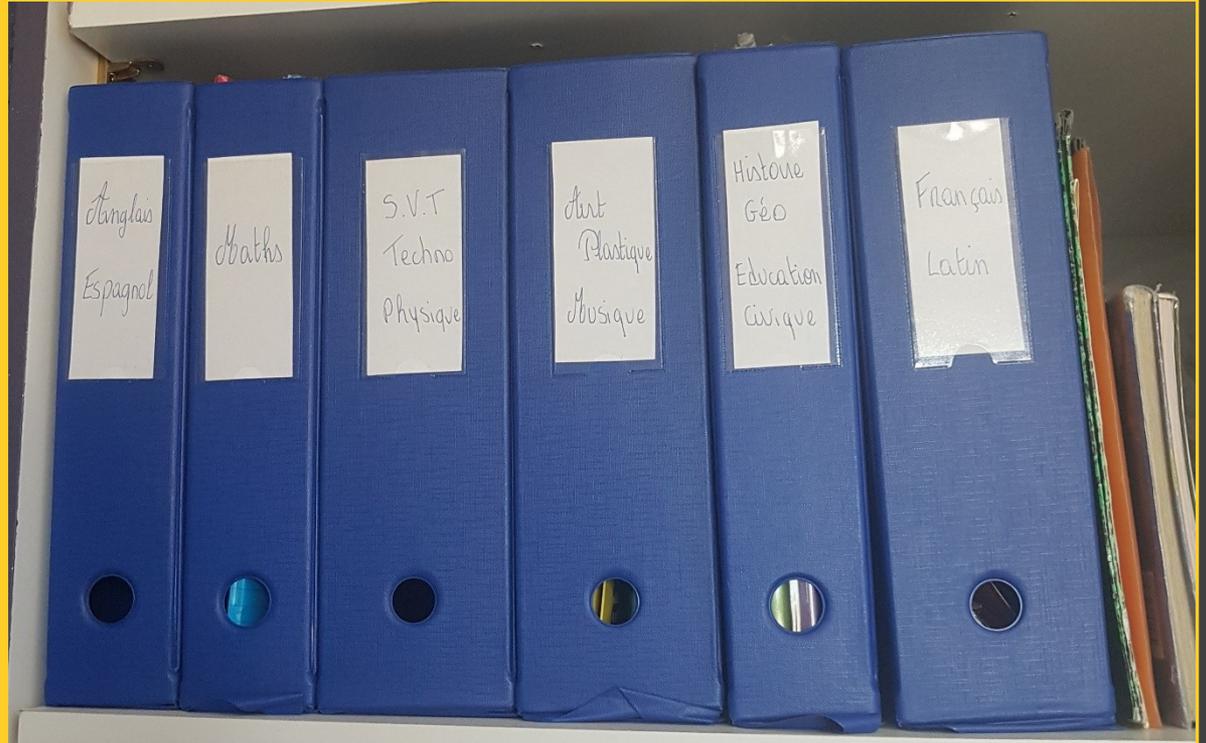
**Pour le classement de vos affaires
scolaires à la maison :**

Il est important que vous trouviez
une **bonne organisation**
par matière afin de vous permettre
de **gagner du temps** et
de devenir
responsables et autonomes.



ORGANISATION

2ème Exemple d'organisation



**Pour le classement de vos affaires
scolaires à la maison :**

Il est important que vous trouviez
une **bonne organisation**
par matière afin de vous permettre
de **gagner du temps** et
de devenir
responsables et autonomes.



ORGANISATION

3ème Exemple d'organisation



Ta propre organisation

Exemple d'emploi du temps

Classe Bilangue Allemand

COLLEGE J.Y COURTEAU 04 94 14 73 50 **6_2_BIL - Année Complète** 10/06/2021 16:24 - Page 1

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8:00			ANGLAIS LV1 Mme BOURGALLET E002D.E108b	ARTS PLASTIQUES Mme COUDOUN E10	
8:30		ED PHYSIQUE & SPORT M. CHAMBERN			
9:00	SCIENTES TECHNOLOGIE M. PERONON D11P.E002d		MATHEMATIQUES M. BELLEGO C101P.E002d	HIST.GEO.EN.MOR.CIV. Mme PROVOST E002D.E205P	
9:30					
10:00	HIST.GEO.EN.MOR.CIV. Mme PROVOST E002D.E205P	ANGLAIS LV1 Mme BOURGALLET E002D.E108b	FRANCAIS Mme LAUMONIER E002D.E002D	MATHEMATIQUES M. FRETARD C101P.E002d	
10:30					
11:00	MATHEMATIQUES M. FRETARD C101P.E002d	FRANCAIS Mme LAUMONIER E002D.E002D	EDUCATION MUSICALE M. FETIS E07	MATHEMATIQUES M. FRETARD C101P.E002d	FRANCAIS Mme LAUMONIER E002D.E002D
11:30					
12:00		DEVOIRS FAITS M. MELUCCI (M. Meurt-Jeud)		DEVOIRS FAITS M. MELUCCI (M. Meurt-Jeud)	
12:30					
13:00					
14:00	ANGLAIS LV1 Mme BOURGALLET E002D.E108b	ALLEMAND LV2 Mme COUFANT-HERCOUTIN JL 201, S1 101 C103c		ANGLAIS LV1 Mme BOURGALLET E002D.E108b	
14:30				ED PHYSIQUE & SPORT M. CHAMBERN	
15:00	HIST.GEO.EN.MOR.CIV. Mme PROVOST E002D.E205P	FRANCAIS Mme LAUMONIER E002D.E002D			FRANCAIS Mme LAUMONIER E002D.E002D
15:30					FRANCAIS Mme LAUMONIER E002D.E002D
16:00		DEVOIRS FAITS Mme BREMOND INDO/CORON 3; M. CASAVECCH INDO/CORON 4; Mme CUSBAR INDO/CORON 5;			
16:30	FRANCAIS Mme LAUMONIER E002D.E002D	VE DE CLASSE Mme LAUMONIER E002D.E002D		SCIENTES TECHNOLOGIE M. PERONON D11P.E002d	
17:00					

© 1999-2020 Eduscol

PLAN DU COLLÈGE J.Y. COUSTEAU



Bâtiment A : Cantine, salle audio-visuelle, CDI, Psychologue, Infirmière, Assistant social

Bâtiment B : Salle des professeurs, Bureaux CPE, Arts plastiques, Education Musicale

Bâtiment C : Sciences, Laboratoires Physique-Chimie et S.V.T., Informatique, Allemand, Espagnol

Bâtiment D : Technologie

Bâtiment E : Français, Histoire Géographie, Langues Vivantes

Bâtiment F : Administration (Principal, principale adjointe, intendance, secrétariats)

Un vaste établissement

760 élèves dans 30 classes, 6 bâtiments, 84 personnels (techniques, administratifs, d'éducation et enseignants)

07

Carnet de liaison

- ❖ Un outil de communication entre les parents et les membres du personnel du collège.
- ❖ Il faut toujours l'avoir sur soi comme une « carte d'identité » du collégien.



Collège Jacques-Yves Cousteau

83130 La Garde

Tél. 04 94 14 73 50 (Standard)

Tél. 04 94 14 73 55 (Vie Scolaire)

Site : clgcousteau.fr



CARNET DE LIAISON

Année Scolaire 2018 - 2019

Ce carnet de liaison, que l'élève doit toujours avoir en sa possession, sera présenté à chaque demande de l'administration ou des professeurs, et visé régulièrement par les parents.

Restauration au collège Cousteau

Exemple d'un menu du mois de mars 2019



Produits locaux et produits Bio

- **Produits locaux à tous les menus** en bleu
- **Produits Bio** en Vert



Menus très diversifiés :

- Sous forme de self-service, avec différents choix d'entrée, de plats et de desserts



Très grande cantine et beaucoup de demi-pensionnaires :

- Un ordre de passage donc de l'attente
- Les grands nous poussent et nous doublent



La priorité :

- On devient prioritaire, lorsqu'on va au CDI ou dans un club ou quand on commence à 13h ou 13h30...

Pour accéder à la cantine scolaire, nous devons taper un code ainsi que poser notre main sur un lecteur d'empreintes enregistrées en début d'année.

09

E.P.S.

Divers sports dont :



Basket-ball



Tennis de table



Gymnastique



Athlétisme



Badminton



Boxe



Danses : Salsa, contemporaine...



Natation

Éducation Physique et Sportive

10

U.N.S.S.

(Union Nationale du Sport Scolaire)

Actuellement en discussion, les activités des années précédentes étaient celles ci-contre. De nouvelles verront peut-être le jour ...



Tennis de table



Basket-ball



Badminton



Danse contemporaine



Pétanque



Accro-gym



Hand-ball

Voir les nouvelles propositions à la rentrée, en fonction de la situation sanitaire, sur le tableau «U.N.S.S.» près de la vie scolaire.

On a le mois de septembre pour se décider et on s'inscrit auprès de son professeur d'EPS.

Vos prochains pas...

Qui vous obligeront à devenir rapidement autonomes.

EMPLOI DU TEMPS VARIABLE

L'emploi du temps au collège peut varier dans la semaine.

Vous pouvez commencer le lundi à 8h et le lendemain à 10h.

Les cours peuvent être déplacés ponctuellement pour éviter des permanences par exemple.

RYTHME DE TRAVAIL SOUTENU

Le rythme de travail va s'accroître progressivement.

Le travail personnel demandé en dehors des cours est plus important.



**EMPLOI DU TEMPS
VARIABLE**

**RYTHME DE
TRAVAIL SOUTENU**

**PLUSIEURS
PROFESSEURS/SALLES**

PLUSIEURS PROFESSEURS / SALLES

Il y a autant de professeurs, que de matières, que de salles.



11

Nos PEURS et Nos ANGOISSES

Résultats et Conseils

01

- ✓ Peur de l'immensité du collège.
- ✓ Peur de me perdre dans le collège et de me tromper de salle.

01 b

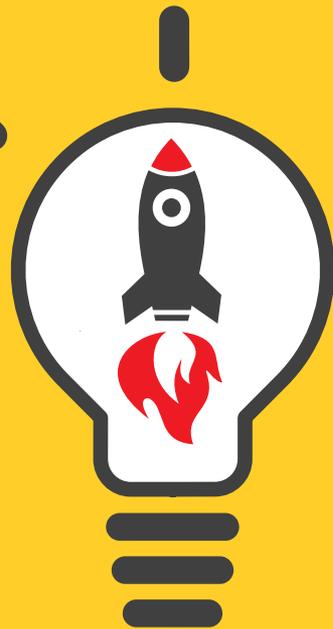
- Orientation très facile à l'aide des couleurs, chiffres et lettres dans les différents bâtiments .
- On s'y habitue très vite, de plus on se déplace en groupe et il y a toujours quelqu'un qui connaît les locaux pour nous orienter

02

- ✓ Peur des "grands" surtout des élèves de 3ème :
En CM2 nous étions les plus grands, en 6^{ème} nous devenons les plus petits...

02 b

- Aucune inquiétude à avoir, ils ne vous « calculent » presque pas...
- Ils ont tendance à rester entre eux.



Nos PEURS et Nos ANGOISSES

Résultats et Conseils

03

- ✓ Peur d'avoir autant de professeurs que de matières que de salles.
- ✓ Peur de ne pas m'adapter aux attentes et exigences de chacun d'entre eux.

03 b

- On s'y habitue très vite.
- C'est finalement très agréable de changer de salles et d'avoir différents professeurs avec différentes méthodes de travail... car au final il y a des professeurs que l'on va apprécier avec une méthode qui va nous correspondre...

04

- ✓ Peur que ce soit trop dur.
- ✓ Peur d'avoir trop de devoirs (ils sont obligatoires).

04 b

- Notre professeur des écoles nous a bien préparées,
- Si on écoute en classe, plus de la moitié de la leçon est assimilée et les devoirs sont bien répartis sur la semaine voire sur les semaines à venir.
- Mais le travail personnel de recherche en dehors des cours est plus important. Il faut apprendre à s'organiser et à être autonome...



Nos PEURS et Nos ANGOISSES

Résultats et Conseils

05

- ✓ Peur de l'emploi du temps variable, d'heures de cours mal réparties dans la journée, d'absences de cours,
- ✓ De ne pas réussir à le mémoriser l'emploi du temps

05 b

- Pendant les heures libres vous pouvez aller en salle de permanence ou au CDI (centre de documentation et d'information) pour faire vos devoirs ; parfois aussi au foyer.
- Si vos parents vous y autorisent, vous pouvez quitter le collège quand vous n'avez plus de cours après.
- Et l'emploi du temps est facile à mémoriser grâce aux couleurs.

06

- ✓ Peur du cahier de liaison :
 - ✓ d'avoir des mots
 - ✓ des retards
 - ✓ des heures de retenue

06 b

- Un retard, cela arrive à tout le monde...
- 1 conseil : arriver toujours au moins 5 min avant la première sonnerie !
- Il faut 3 retards dans le trimestre pour avoir 1 heure de retenue.
- Ne pas écrire sur vos mains, les professeurs n'aiment pas !
- Respectez le règlement intérieur et tout se passera bien !



Nos PEURS et Nos ANGOISSES

Résultats et Conseils

07

- ✓ Avec qui vais-je être en 6^{ème} ?
- ✓ Peur de ne pas avoir de nouveaux ami(e)s

07 b

- Peu importe, avec qui vous serez,
- le principal est de réussir sa 6^{ème},
- les amis on peut les voir à la récréation, à la cantine et en dehors du collège...
- Et c'est l'occasion de vous faire de nouveaux amis également

08

- ✓ Peur de l'inconnu :
Beaucoup de questions nous passent par la tête...

08 b

- Une visite du collège est prévue.
- Nous sommes là pour témoigner également de notre petite expérience à l'aide de cette présentation.
- Et des adultes ou des élèves plus grands seront toujours là pour répondre à toutes vos interrogations dans le but de vous rassurer...



CDI

Centre de documentation et d'informations – C'est la « bibliothèque » du Collège Cousteau.



SALLE AUDIO-VISUEL

Pour les spectacles, les réunions, les formations au collège Cousteau.





**L'équipage vous remercie
de votre attention... et espère que vous
avez passé un agréable voyage.**